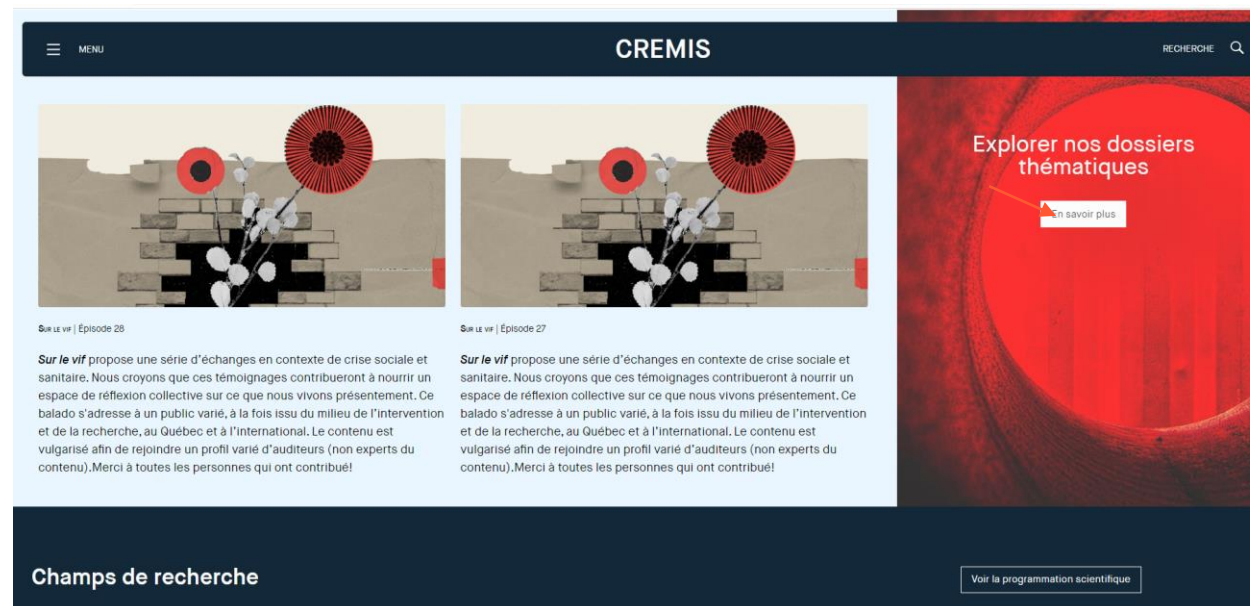


# Où trouver les dossiers?

- Première étape : Cliquez sur « Explorer nos dossiers thématiques » sur la page d'accueil du site [www.cremis.ca](http://www.cremis.ca)

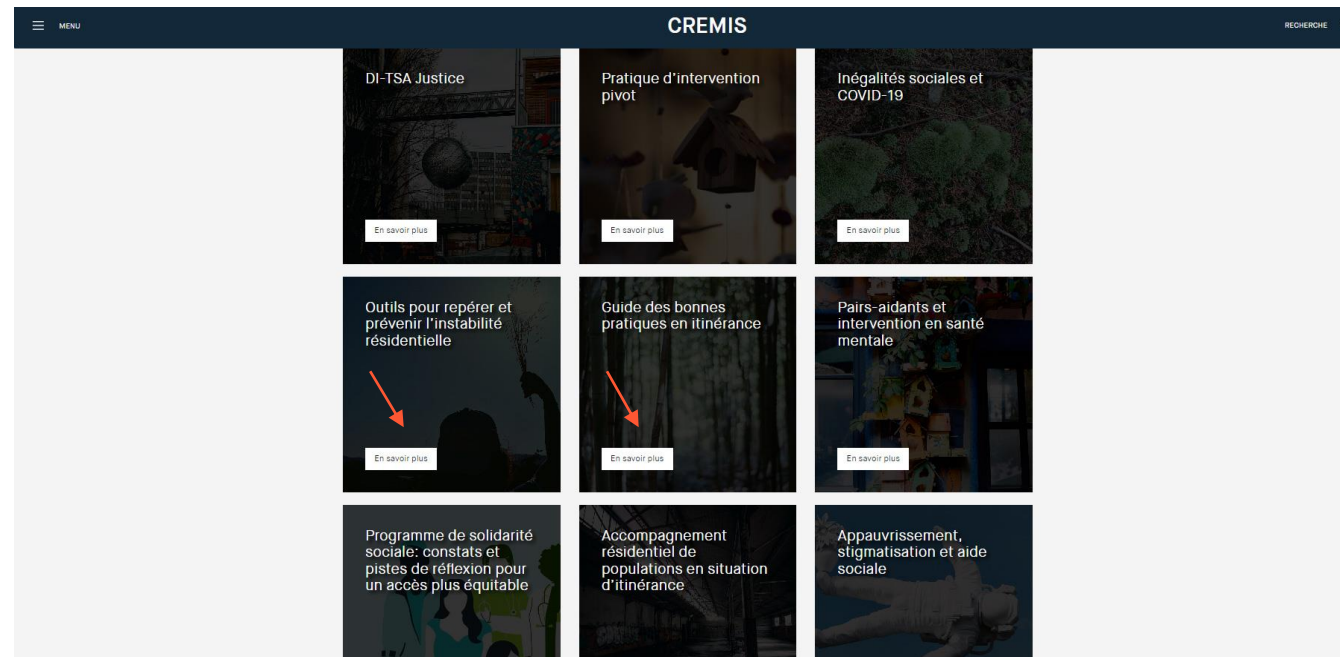


**CREMIS**

Centre de recherche de Montréal  
sur les inégalités sociales,  
les discriminations et  
les pratiques alternatives  
de citoyenneté

# Où trouver les dossiers? Suite

- Deuxième étape :  
Sélectionner [« Outils pour repérer et prévenir l'instabilité résidentielle »](#) ou [« Guide des bonnes pratiques en itinérance »](#)



**CREMIS**

Centre de recherche de Montréal  
sur les inégalités sociales,  
les discriminations et  
les pratiques alternatives  
de citoyenneté

# Comment accéder à l'infographie via les dossiers web Outils?

Cliquez sur l'infographie



MENU

CREMIS

RECHERCHE

## Outils pour repérer et prévenir l'instabilité résidentielle

Accueil / Publications / Dossiers thématiques / Outils pour repérer et prévenir l'instabilité résidentielle

### Outils pour repérer et prévenir l'instabilité résidentielle

Ce dossier web présente trois outils pour repérer et prévenir l'instabilité résidentielle.

**DU NOUVEAU:** Une [infographie](#) pour avoir une vue d'ensemble de ce dossier ainsi que du dossier complémentaire (Guide des bonnes pratiques en itinérance).

#### À qui s'adressent ces outils?

- Tous les intervenant·e·s susceptibles d'entrer en contact avec une personne en situation ou à risque d'itinérance
- Un large public (travailleuses sociales, infirmières, ergothérapeutes, médecins, intervenant·e·s de ressources communautaires, etc.)

#### SECTIONS DU DOSSIER

- IRIS - Instrument de repérage et d'identification des situations résidentielles instables et à risque →
- Formation en ligne sur l'IRIS →
- Outil d'aide à l'exploration de l'instabilité résidentielle →
- Grille d'auto-évaluation pour l'observation dans les milieux →
- J'aimerais faire connaître ces dossiers dans mon milieu →

PARTAGER

# CREMIS

Centre de recherche de Montréal  
sur les inégalités sociales,  
les discriminations et  
les pratiques alternatives  
de citoyenneté